

Skolebasert praksisplan

Kvaleberg skole



Innhold

Praksislærere:	2
Rektor:	2
Velkommen til Kvaleberg skole!	3
Oversiktskart som viser hvor skolen vår ligger.	4
Om skolen vår	4
Oversikt over nøkkelpersoner for praksisperioden:	5
Standard på Kvaleberg skole55	
Skoledagen	6
6	6
Praksisstudiet:	7
Innhold i praksis	8
God klasseledelse	8
UiS sin plan for praksisopplæringen:	9
Lære å bli lærer ved å:	9
Variert praksis	10
Veiledet praksis	10
Vurdert praksis	10

Rektor:

Per Tore Hellenen

Praksislærere:

Elise Pernille Hopkin

Ine Miriam Stensland

Velkommen til Kvaleberg skole

Hos oss ser vi på det å ha praksisstudenter som en gjensidig læring. Målet er at våre praksislærere og vi som praksisskole kan bidra til at du får en lærerik og kjekk praksisperiode. Vårt håp er at du vil trives så godt at du ser på vår skole som en fremtidig arbeidsplass. Målet er at praksisperioden hos oss vil gi deg høy yrkesmotivasjon og yrkesmestring.

«**Vi lærer for livet**» er skolens motto, og det å gjøre elevene robuste og klar til å møte morgensdagens samfunn er et av våre viktigste oppdrag. Her hos oss vil du få oppleve og ta del i det gode miljøet med løsningsorienterte lærere..

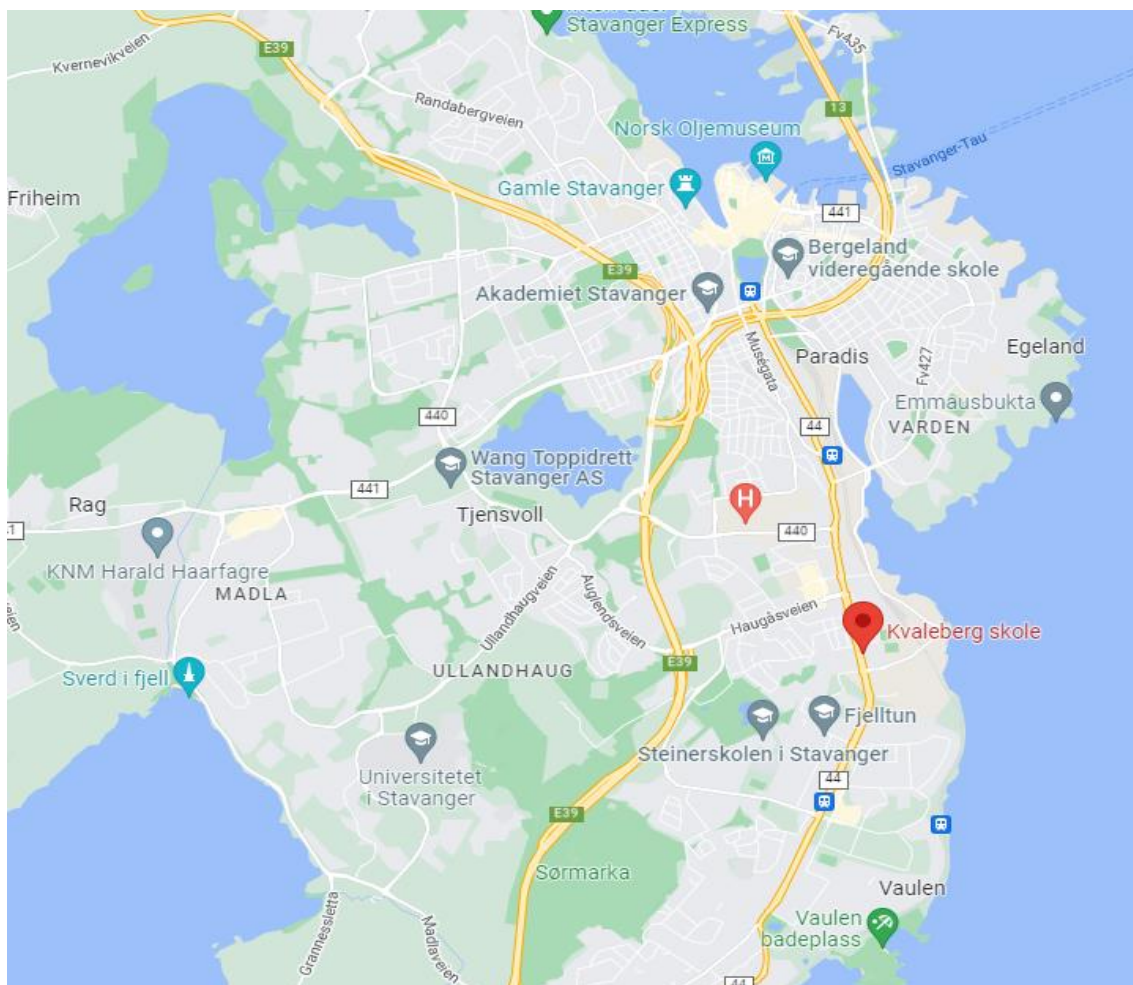
På vår skole har vi høy kvalitet, og vi har hovedfokus på elevenes trivsel og læring.

Hos oss vil du få en variert, veiledet, og vurdert praksis. Vår praksis tar utgangspunkt i rammeplaner og retningslinjer for den nasjonale grunnskolelærerutdanningen og studieprogramplanen fra UiS. I tillegg fremstår alle ansatte på Kvaleberg skole som gode og trygge forbilder. De er tydelige klasseledere, bevisste pedagoger og hyggelige kollegaer.

På vegne av Kvaleberg skole vil jeg ønske deg velkommen, og håper at du får en god praksisperiode hos oss!

Per Tore Hellen, rektor

Oversiktskart som viser hvor skolen vår ligger.



Om skolen vår

Kvaleberg skole er en barneskole som ligger i Hillevåg bydel. Skolen har omtrent 355 elever og 50 ansatte. Skolens skolefritidsordning (SFO) har ca. 150 elever. Vi er stolte av å ha et internasjonalt skolemiljø med elever fra 40 forskjellige nasjoner. Kvaleberg skole ligger sentralt i Stavanger og i nærheten av flotte turområder som brukes aktivt i skolehverdagen.

Kvaleberg skole har fokus på læring og vi har tydelige forventninger til våre elever. Vi gir dem utfordringer, motiverer til innsats og gir støtte i læringsprosessen. Skolen har et stort mangfold og et flerkulturelt fellesskap, der inkludering og sosialt samspill står sterkt.

Personalet på Kvaleberg skole har en variert kompetanse noe som gir god dynamikk i arbeidet med elevene. De ansatte er aktive i forhold til små og store trivselstiltak i det daglige, som skaper et inkluderende arbeidsmiljø med høy grad av trivsel.

Oversikt over nøkkelpersoner for praksisperioden:

Rolle	Navn	Telefon	Mailadresse
Rektor	Per Tore Hellenen	90872006	pt.hellenen@stavanger.kommune.no
Avdelingsleder	Marita Figenschou	90996731	marita.b.figenschou@stavanger.kommune.no
Avdelingsleder	Jan Gudmundsen	91100649	jan.gudmundsen@stavanger.kommune.no
Praksiskoordinator	Per Tore Hellenen Jan Gudmundsen	90872006 90996731	pt.hellenen@stavanger.kommune.no ja.gudmundsen@stavanger.kommune.no
Praksislærer	Pernille Hopkin	97735436	pernille.hopkin@stavanger.kommune.no
Praksislærer	Ine Miriam Stensland	92620677	ine.stensland@stavanger.kommune.no

Standard på Kvaleberg skole

- Lærer står i døren/kateter og hilser på elevene kl. 8.15
- Elevene står ved pulten hver morgen og ved ny lærer.
- Gjennomgang av dagen skrives på tavla.
- Presentasjon av mål og innhold i læringsøkta.
- Oppsummering av timen – hva har vi lært?
- Rydd pult og klasserom før ny læringsøkt
- Styrt avslutning og utgang – lærer er på gangen til elevene er ute.

Skoledagen

1. time	08.15 – 09.15
Friminutt	09.15– 09.25
2. time	09.25 – 10.20
Mat	10.20 – 10.40
Midttime - friminutt	10.40 – 11.20
3. time	11.20 – 12.20
Friminutt	12.20 – 12.30
4. time	12.30 – 13.30
5. time - Kun 7.trinn (torsdager)	13.30 – 14.30

Rammer for praksis

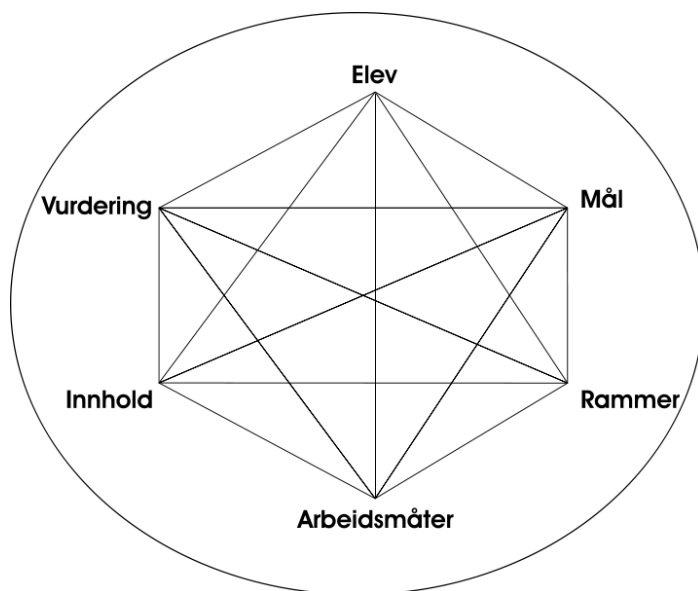
Vi har følgende rammer vi forholder oss til:

- Arbeidstiden er i utgangspunktet fra klokken 8.00 – 16.00.
- 20 t/uke til undervisningsrelatert arbeid. Det vil si timer du skal være tilstede i klasserommet sammen med elevene. Denne tiden skal brukes til observasjon, lærerstyrt aktivitet, veiledning av elever og undervisning i grupper av ulik størrelse.
- 10-15 t/uken til ulike former for læring og veiledning. Denne tiden blir brukt til fellestid, deltakelse i møter og teamsamarbeid, andre former for samarbeid, samt veiledning enkeltvis og i gruppe.
- Vi snakker ikke om elever høylytt, husk taushetsplikten!
- Møt presis til timen.
- Skal du forlate skolen sitt område i arbeidstiden, må dette avtales på forhånd.
- Røyking og snusing er forbudt på skolens område.
- I klasserommet har du kun lov til å spise og drikke i elevenes matpause.
- Alle må ha med nødvendig utstyr. Klær/sko/gymtøy/svømmetøy/uteklær o.l.
- Du og dine medstudenter vil få tildelt eget arbeidsrom og får tilgang til chromebook.

Fravær meldes på tlf 48129087 mellom kl. 07.30-07.45.

Praksisstudiet:

Det didaktiske møtet er et gjennomgående tema i alle fire studieår. Derfor har vi laget en didaktisk oppbygd praksisplan.



Læringsutbyttet i praksis

Vi som praksisskole skal sammen med UiS gi dere kunnskap, erfaring og ferdighet, slik at dere etter endt utdanning mestrer de ulike sidene ved lærerrollen.

Utfra UiS sin programplan skal dere få mulighet til å:

- Erfare sammenhengen mellom teori og praksis.
- Få kunnskap om og erfaring med hvilke styringsdokumenter som skolen må forholde seg til.
- Få kunnskap om og erfaring med skolen som læringsarena, både på elev- og lærernivå.
- Utvikle den autoritative lærerrollen med tanke på både klasseledelse og relasjoner.
- Utvikle mestringsgraden i å lede elevenes læring i henhold til den didaktiske relasjonsmodellen.

Innhold i praksis

På Kvaleberg skole tar vi utgangspunkt i Stavanger kommunes kvalitetsplan, Strategiplan for skole og SFO – «Stavangerskolen mot 2025».

God klasseledelse

Tydlig og klar voksen	Gi korte, enkle beskjeder. Være konsekvent og tydelig
Positiv og god rollemodell	Selv praktisere skolens regler. Være engasjert. Være presis. Være rettferdig.
Være godt forberedt, faglig og organisatorisk.	Ha konkrete planer for hver time. Være bevisst på timens mål. Ha alt materiell på plass til timen. Ha tenkt gjennom overganger i timen.
Gode regler og rutiner	Eleven skal til enhver tid vite hva som forventes. Være konsekvent og lojal i forhold til skolens regler og rutiner. Gjennomgå skolens regler som skal henge i klasserommet.
Vær forutsigbar	Ha klare konsekvenser. Forespeile hva som kommer.
Møt presis til timene	Både faglærer og medlærer skal være til stede presis.
Vær målrettet	Enkle og tydelige mål. Evaluere måloppnåelse før videre arbeid. Synliggjøre målene i rommet.
Se og verdsett hver enkelt elev	Gi respons. Tilrettelegge på rett nivå for læring. Ha øyekontakt.
Ha positive forventninger til elevene	Tro at elevene klarer det vi forventer. Snakk positivt i klassen om klassen. Snakk om det positive i klassen til andre lærere.
Still krav til elevene	Realistiske mål ut fra elevens forutsetninger. Lærer skal forvente at eleven gjør en innsats og arbeider for å lære.
Tilpasset og variert undervisning	Differensiert etter nivå. Arbeidsprogram. Stasjoner. Ulike mål til ulike elever. Læringsstiler: variere arbeidsmåtene og materiellet fordi elever lærer på ulike måter. Bruke flere læringsarenaer. Gruppearbeid og arbeid to og to.

UiS sin plan for praksisopplæringen:

Det didaktiske møtet er et gjennomgående tema i alle fire studieår. I tillegg har UiS valgt å ha et spesielt fokus på følgende tema;

1.studieår: Lærerrollen, lærerarbeidet og det didaktiske møtet mellom elev, lærer og lærestoffet.

2.studieår: Elevenes læring, elevmangfoldet, begynneropplæring og tilpasset opplæring.

3. studieår: Kontaktlærerrollen, psykososialt læringsmiljø, skolen som organisasjon og vurdering for læring.

4.studieår: Forsknings- og utviklingsarbeid i praksis, og forskningsbasert yrkesutøvelse.

Praksisperioder 2023-2024:

Praksisparti	Studieår/fag	Trinn	Uke høst	Uke vår	Praksislærer
MGLU 5-10	1.år - Norsk	5.trinn	39-40		Pernille Hopkin

Lære å bli lærer ved å:

- Observere hva som skjer i løpet av en arbeidsdag sammen med elever, medstudenter og skolens lærere.
- Planlegge, gjennomføre og evaluere deler av, eller hele undervisningsøkter ut fra den didaktiske relasjonsmodellen.
- Prøve ut ulike arbeidsmetoder i samhandling med elevene, stasjonsundervisning, ulike elevsammensetninger, gruppearbeid, individuelt arbeid og drama.
- Se at tilpasset opplæring viser seg i omsorgsfull undervisning, der det tas gode didaktiske valg.
- Ta del i rettelsetarbeidet til elevene.
- Vurdere egne og andres undervisningsøkter. Arbeid som elever gjør, skal vurderes etter hvert.
- Være en del av kollegiet og delta på personalmøter, teammøter og trinnmøter. Her er det ønskelig at dere bidrar ved å fortelle litt om deres studie.
- Være vakt i friminutt.
- Være med på andre arenaer knyttet til skolen; dette kan for eksempel være foreldremøter, møter med PPT og barnevern.
- Prøve ut skolens læreverk, konkretiseringsmateriale og IKT/Chromebook.

Variert praksis

På vår skole arbeider studentene og personalet sammen for å få en variert praksis. Du blir knyttet til en praksislærer. Du skal også være til stede og observere hos andre lærere ved skolen, for å erfare variert lærerarbeid. Vi ønsker at du skal få arbeide sammen med praksislærer og medstudenter. Du skal delta i ulik grad i læringsarbeidet på skolen vår, alt etter hvor du er i studieløpet, og ut fra din tidligere utdanning, personlighet og erfaring.

Veiledet praksis

Sammen med praksislærer skal du og dine medstudenter lage en felles praksisplan, der innholdet for praksisperioden skal bli tydeliggjort. Det vil bli gitt veiledning i forkant, underveis og i etterkant av undervisningstidene som du skal forberede/observere. Du vil få veiledning ut fra hvordan du fungerer i samhandling med elever og medstudenter. Senest dagen før må du levere en didaktisk plan til undervisningsøkten du skal ha.

Vurdert praksis

Arbeidet du gjør i praksis vil bli vurdert, og du får tilbakemeldinger på hva du mestrer og hvilke utfordringer du har å jobbe videre med. Målet er at du skal få tilbakemelding som du kan bruke når du og dine medstudenter planlegger nye undervisningsøkter eller annet lærerarbeid som f.eks tilpasset undervisning, forberedelse av en elevsamtale med framovermelding til eleven.

I hver praksisperiode vil du få minst en individuell veiledningstime. Praksislæreren vil ha en samtale med deg i god tid før praksisperioden er slutt. Dersom det er noen av målene i praksisen du har problemer med å nå, vil vi sammen lage en plan for hvordan disse målene kan nås.

I praksisperioden vil studentene få en midtveisvurdering og en slutt-vurdering ved avsluttet praksisperiode. Studentene vil bli vurdert bestått/ikke bestått. Siste praksisdag blir du invitert av rektor til en gruppebasert avslutningssamtale.